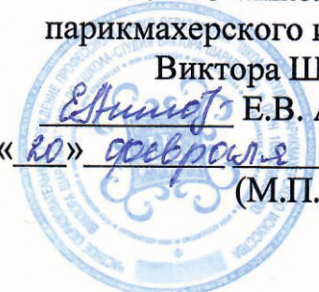


Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1
от « 2 » февреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ЧОУ ПО «Школа-студия
парикмахерского искусства
Виктора Шарапова»

Е.В. Антонова
« 20 » февреля 2026 г.
(М.П.)

Положение
О практической подготовке обучающихся, осваивающих основную
профессиональную образовательную программу среднего
профессионального образования

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 год и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 403-ФЗ).

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение), определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся ЧОУ ПО «Школа – студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова» (далее – Школа), осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика (далее – практика).
- 1.3. Программы практики разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.
- 1.4. Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ОПОП СПО (далее – профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Содержание всех этапов практической подготовки обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- 1.5. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

2. Этапы практической подготовки

- 2.1. Практическая подготовка включает в себя следующие этапы:
 - а) практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
 - б) практику по профилю специальности (производственную).
- 2.2. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первичного практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в образовательной организации, согласно приказу о допуске к учебной практике.
- 2.3. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности.

3. Организация практики

- 3.1. Производственная практика проводится на базе школы.
- 3.2. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.
- 3.3. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится непрерывно.
- 3.4. Школа: - планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - определяет процедуру оценки общих и профильных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики
- 3.5. Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой Школой. По результатам практики Школой формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Длительность рабочего дня обучающегося устанавливается, согласно ст.92 ТК РФ. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 ч. в неделю.
- 3.6. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
- 3.7. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом в форме защиты отчета при условии положительного аттестационного листа по практике, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
- 3.8. Результаты прохождения практики обучающегося учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие

отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

- 3.9. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья.
- 3.10. В виду обстоятельств непреодолимой силы (установление карантинных мер или по иным основаниям) в целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной аттестации может быть предусмотрена подготовка к государственному экзамену и выпускной квалификационной работы в период производственной практики.
4. Хранение отчетов о прохождении практики
 - 4.1. Выполненные обучающимися отчеты о прохождении практики хранятся после их защиты в архиве Школы один год.
 - 4.2. Списание отчетов о прохождении практики оформляются соответствующим актом.
 - 4.3. Лучшие отчеты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах Школы.